

Présentation des parcours linguistiques en arabe

Langue du pays hôte et baccalauréat
français international

1er octobre 2026

EF2D de langue arabe



Réunion d'information · parents de 2de



De la première à la terminale

Deux parcours en arabe

1

Le parcours

LVA 3H -

LVB 3H

LVC possibilité de choisir une troisième langue

2

Le baccalauréat français international (BFI)

De l'OIB vers le BFI ?

**Le Baccalauréat Français International
(BFI) répond à une double demande**

Du Président de la République
doubler le nombre d'élèves dans le réseau EFE

Du MEAE
doubler le nombre de sections internationales

Sections internationales dans le réseau 2025

+304

sections

14

langues

+59

pays

+140

établissements

le BFI est mis en place en 2022

1

Session 2024

Elle est prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.

2

Première et Terminale

Les élèves de classe de 1^{ère} de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif **préparent pendant leurs deux années du cycle terminal** cette nouvelle option internationale.

Ce qu'apporte le BFI en général

1

Il valorise le **plurilinguisme**

2

Il propose un **nouvel enseignement « connaissance du monde »** en développant l'**engagement** des élèves dans une **pédagogie de projet**

3

Une meilleure visibilité dans le cadre de Parcoursup

Ce qu'apporte le BFI à l'élève



Plusieurs langues de haut niveau C1 et C2

Il développe et renforce ses compétences dans chacune de ses langues.



Un travail interdisciplinaire

Langue, littérature, histoire-géographie et monde contemporain dialoguent.



Une ouverture sur le monde

Il explore les grandes questions du monde qui l'entoure.



Un projet individuel

Il le construit avec un partenaire international. (CDM)



Une citoyenneté du monde

Il construit sa place de citoyen dans un monde ouvert et plurilingue.



De l'autonomie

Recherches personnelles, suivi du **projet** sur deux ans, prise de parole.

BFI = 3 enseignements spécifiques

**profondissement culturel et
linguistique**
ÉCRIT et ORAL
coef. 10 + 10

+

Connaissance du monde
ORAL
coef. 20

+

DNL obligatoire
Histoire-géographie
ÉCRIT et ORAL
coef. 10 + 10

2h d'HG Fr
2H d'HG Ar

BFI = TROIS PARCOURS

1- Parcours bilingue

L'enseignement de la LVA

Connaissance du
monde

LVA

Approfondissement
culturel et linguistique

LVA

DNL obligatoire

LVA

Bilingue

=

Français + langue vivante A (langue de section)

Tous les enseignements spécifiques au BFI ACL

CDM

DNL

sont dispensés en LVA

(langue de section , la langue arabe)

Descartes : deux parcours

2- Parcours trilingue

L'enseignement de la langue de la section LVA

Connaissance du
monde

LVA

Approfondissement
culturel et linguistique

LVB

DNL obligatoire

LVA

DNL facultative

LVB

La place de la LVB est renforcée.

Français + langue vivante A (langue de section) + langue vivante B

La discipline non linguistique obligatoire et l'enseignement de connaissance du monde sont suivis en langue de section

L'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique est dispensé en LVB. La DNL facultative adossée à un enseignement de spécialité* peut être suivie en fonction de l'offre et au choix en LVA ou en LVB

3-Parcours quadrilingue (non proposé au lycée)

L'enseignement de la langue de la section **LVA**

Connaissance du monde

LVA

Approfondissement culturel
et linguistique

LVB

DNL obligatoire

LVA

DNL facultative

LVC

Les places de la LVB et de la LVC sont renforcées.

Français + langue vivante A (langue de section) + langue vivante B + langue vivante C

La discipline non linguistique obligatoire et l'enseignement de connaissance du monde sont suivis en langue de section

L'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique est suivi en LVB

À l'enseignement optionnel de LVC** vient s'ajouter la discipline non linguistique facultative adossée à un enseignement de spécialité*, qui peut être suivie en fonction de l'offre et du choix en LVB ou en LVC

Connaissance du monde : l'ADN du BFI

Enseignement de spécialité N° 1

Objectifs

- Perfectionnement linguistique (**niveau C1 dans chaque activité langagière**)
- Compréhension d'un monde complexe
- **Engagement dans un projet** en lien avec un partenaire de la LS (ONG, association, élu, autre école, etc.)

Enseignant

- **Professeur de LV (arabe)**
- Professeur d'H-G
- Professeur d'autre discipline (SES, philo, SVT...)

Peut être partagé.

Niveau C1 demandé

Épreuve

Évaluation orale de la présentation du projet (type Grand Oral)

Coefficient

20

AXES DU PROGRAMME

Connaissance du monde : l'ADN du BFI

Réflexion sur les grands enjeux du monde contemporain



Penser la société

- Comprendre comment les sociétés se structurent et évoluent
- Comprendre le fonctionnement de l'État, analyser la vie des institutions
- Élaborer et exprimer sa pensée, son opinion, commenter les évolutions de la société



Habiter le monde

- Partager les espaces (de vie, de travail, de loisir...)
- Se déplacer (tous les jours / pour les vacances / dans ses frontières / à l'étranger / émigrer...)
- Accueillir, accepter, partager (la diversité culturelle et linguistique)



Construire l'avenir

- Protéger, conserver, améliorer
- Chercher les voies du développement durable
- Innover, créer, évoluer

Études croisées de documents littéraires, historiques, journalistiques, documentaires, artistiques

CDM = des sujets ancrés dans le monde arabe

**Être jeune aujourd'hui
dans le monde arabe**

**Les femmes dans
l'espace public**

**Transmettre le
patrimoine :
architecture, cuisine,
musique**

**Le code du statut
personnel : évolutions
et réformes**

Migrations et mobilités

**Le développement
durable**

**Internet, réseaux
sociaux et engagement**

**Des centres anciens aux
villes nouvelles**

Le rôle des diasporas

Enseignement de spécialité n° 2

Programme de langue dédié permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique (C1 vers C2) et leur culture littéraire de la langue de section (LVA).

Programmes littéraires limitatifs pour l'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique



Approfondissement culturel et linguistique



Une thématique introductive

De l'amour



Un genre littéraire

L'autobiographie



Un mouvement littéraire

**L'émergence de la
modernité : la Nahda**



**L'émergence du sujet dans la
littérature**



**Les défis de la modernité aux XXe
et XXIe siècles**

Enseignement de spécialité n° 3

**Adaptation du programme
d'histoire-géographie de première
générale pour les sections marocaines**



Points de passage et d'ouverture

L'adaptation du programme d'histoire-géographie de première générale pour les sections marocaines prévoit que l'évaluation spécifique de DNL1 histoire-géographie « comporte une épreuve écrite, rédigée au choix du candidat en français ou en langue vivante A ».

Modalités d'évaluation et coefficients

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
Connaissance du monde en LVA (langue de section)	Évaluation orale spécifique	20
Approfondissement culturel et linguistique* (adossé à la langue de section (LVA) ou LVB)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20
DNL1 obligatoire* (histoire-géographie ou enseignement scientifique) en LVA (langue de section)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20
DNL2 facultative* (adossée à un enseignement de spécialité, excepté langues, littératures et cultures étrangères et régionales)	Évaluation orale spécifique	20

Enseignements et horaires (BFI et Tronc commun)

L'élève scolarisé en classe menant au baccalauréat français international (BFI) suit :

Les mêmes enseignements que les élèves engagés dans un parcours de droit commun conduisant au baccalauréat général

- Enseignements de tronc commun
- Enseignements de spécialité et, le cas échéant, des enseignements optionnels dont possiblement une langue vivante C

Des enseignements complémentaires spécifiques à la préparation du baccalauréat français international

- Enseignement de connaissance du monde
- Enseignement de discipline non linguistique obligatoire portant soit sur l'histoire-géographie, soit sur l'enseignement scientifique
- Enseignement d'approfondissement culturel et linguistique

En complément de ces trois enseignements obligatoires, l'élève scolarisé en classe menant au BFI peut choisir de suivre un deuxième enseignement de discipline non linguistique (facultatif) proposé par l'établissement.

À connaître avant de choisir



Pas de spécialité LLCER

(spécialité **langues, littératures et cultures étrangères et régionales**). Elle n'est **pas compatible** avec le BFI, quelle que soit la langue.



Chaque bulletin comporte une note de LVA, de LVB et d'approfondissement culturel.



La spécialité LLCA reste possible

(littérature, langues et cultures de l'Antiquité) pour un élève scolarisé en BFI, car l'étude des langues anciennes revêt une réalité distincte de celle de l'apprentissage des langues vivantes. La question de la parité ne se pose pas dans les mêmes termes.

Obtenir le diplôme



10/20

de moyenne générale

Pour obtenir le diplôme avec l'indication
« **baccalauréat français international** », **il suffit de**
justifier d'une moyenne générale de
10/20 à l'ensemble des évaluations (spécifiques et
non spécifiques).

La plus-value du BFI

**Un parcours qui combine excellence académique + compétences linguistiques
+ ouverture internationale**



Coefficients élevés – mention au baccalauréat



Dossier scolaire différenciant pour les études supérieures



Facilite les candidatures dans des formations françaises et internationales



Développe autonomie, esprit critique et capacité d'adaptation

International & diplomatie

Droit

Communication

Médias

Tourisme...

Reconnaissance du BFI à l'international et auprès de l'enseignement supérieur



**Un parcours développant
ouverture au monde,
plurilinguisme,
multiculturalité, esprit
critique, connaissance des
partenaires**



**Un fléchage spécifique dans
la procédure Parcoursup**



**Une valorisation accrue dans
les coefficients du
baccalauréat**

A vos questions