



Projet d'établissement Lycée Descartes 2013-2017



Introduction

« L'action éducative est trop fondamentale pour accepter de l'aborder sans avoir conçu un projet de l'action pédagogique et ce serait un leurre de croire que le bon sens ou l'intuition suffisent à en assurer la meilleure. En ce sens , le projet (...) est un outil d'analyse didactique et de prévision de l'enseignement. Il se définit alors comme un intermédiaire nécessaire entre les finalités du système éducatif et la pratique de l'enseignement. Il organise la transposition des savoirs et anticipe la mise en œuvre pédagogique. »

L.D. Hainault, *Des fins aux objectifs de l'éducation*, Nathan, Paris 1980



Les données objectives

La structure

Le lycée Descartes est une cité scolaire comprenant:

- **Un collège de 32 divisions**
- **Un lycée de 55 divisions réparties de la manière suivante:**
 - **17 divisions de seconde**
 - **18 divisions de première**
 - **16 divisions de terminale**
 - **4 divisions de classes préparatoires aux grandes écoles**

Le lycée Descartes propose 4 voies de formation

- **La voie professionnelle avec 3 divisions de baccalauréat professionnel « vente »**
- **La voie technologique avec 4 divisions de STMG (2 en classe de 1° et 2 en classes de T)**
- **La voie générale avec 2 divisions en série L, 8 divisions en série ES, 19 divisions en série S.**
- **Les classes préparatoires avec 2 divisions en ECE et 2 divisions en ECS**

Cette structure est désormais stable depuis plusieurs années.



Les données objectives

Les élèves

Les effectifs

Ils sont stables depuis plusieurs années et se répartissent de la manière suivantes:

- collège: entre 900 et 910 élèves selon les années
- lycée: entre 1600 et 1620 élèves selon les années
- CPGE: entre 105 et 115 étudiants selon les années

Les nationalités

Le lycée Descartes scolarise 48% d'élèves français, 48% d'élèves nationaux et 4% d'élèves étrangers tiers.

On constate une répartition des élèves par nationalité en évolution depuis ... avec une augmentation sensible des élèves de nationalité française

Les données objectives

Les élèves

Nationalité	Niveau	2010	2011	2012	2013
Français	1°cycle	334	335	312	312
	2° cycle	410	413	441	434
Nationaux	1°cycle	546	537	547	542
	2°cycle	997	1021	998	1023
Etrangers tiers	1°cycle	42	47	43	47
	2°cycle	54	63	67	64
Toutes	CPGE	129	123	105	109
Totaux		2512	2539	2513	2531



Les données objectives

Les élèves

Le genre

La répartition est stable sur ces 3 dernières années.

51% des élèves scolarisés sont des filles

49% des élèves scolarisés sont des garçons.

Année	2009 -2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
Filles	1287	50,50%	1279	50,50%	1285	50,50%
Garçons	1264	49,50%	1251	49,50%	1259	49,50%



Les données objectives

Les personnels

Les statuts des personnels

	Expatriés		Résidents		ADL / Autres		Total
	PE	PNE	PE	PNE	PE	PNE	
2013 2014	9,7	6	123,8	7	76,01	77	299
2012 2013	10	6	124,8	7	73,37	78,4	299
2011 2012	12,1	6	124,8	8	67,43	74	292,5



Les données objectives

Les personnels

Les catégories de personnel

	Enseignant	Surveillant	Administratif	Service	Total
2013 2014	209	8,73	37,63	43,72	299
2012 2013	208,15	8,81	36,63	45,72	299,3
2011 2012	205,33	8,63	35,68	43,72	293,4



Les données objectives

Les résultats

Les résultats aux examens sont toujours d'un niveau excellent

Tableau sur les résultats au DNB (avec mention)

	DNB 2010	DNB 2011	DNB 2012	DNB 2013
Mention TB	22	29	25	
Mention B	67	85	73	
Mention AB	25	73	71	
Réussite	93.1%	92.3%	95.4%	

Les données objectives

Les résultats

2011	TB	B	AB	Admis	Refusé	Réussite
ES	8	31	51	30	2	98.4%
L	1	6	4	4		100%
S	55	86	56	54	5	98.1%
STMG		6	19	48	6	92.4%
Bac Pro						94.4%
2012	TB	B	AB	Admis	Refusé	Réussite
ES	16	35	37	31		100%
L	2	2	6	3		100%
S	55	79	60	53	5	98%
STMG	1	4	11	45	6	91%
Bac Pro						100%
2013	TB	B	AB	Admis	Refuse	Réussite
ES	22	30	36	22		100%
L	6	3	3	4		100%
S	105	75	38	38	3	98.8%
STMG			26	43	1	98.6%
Bac Pro						100%

Les résultats aux examens sont toujours d'un excellent niveau



Les données objectives

Les résultats

Les résultats aux concours sont toujours d'un niveau excellent

	2009	2010	2011	2012	2013
Ecoles					
Groupe 1 (HEC, Essec, Escp, EM Lyon)	46%	46%	23%	25%	23%
Groupe 1+2 (HEC, Essec, Escp, EM Lyon) + (Edhec, Audencia)	70%	65%	34%	46%	47%
Groupe 1+2+3 (HEC, Essec, Escp, EM Lyon) + (Edhec, Audencia) + ESC, Skeam, Euromed...)	81%	76%	74%	88%	83%

Les données objectives

Les moyens

L'évolution des droits d'écolage

L'aide à la scolarité

	2010	2011	2012	2013
Boursiers	475	425	437	447
Bénéficiaires Pec	0	228	218	0
Montant de la PEC	3 535 200	5 899 222	4 468 737	0
Bourses + Pec	15 010 238	18 166 684	14 998 283	12 968 643



Les données objectives

Les moyens

La politique d'exonération

Montant accordé	2008	2009	2010	2011	2012
Budget	1 302 242	1 503 126	1 581 334	1 733 015	1 767 008
Total attribué	881 430	1 123 077	1 436 942	1 733 015	1 514 522
Nombre d'élèves	47	54	63	67	88
Attribution aux élèves nationaux	852 150	1 058 982	1 398 992	1 617 175	1 340 452
Total bénéficiaires	46	52	62	62	81



Les données objectives

Les moyens

L'affectation des moyens

Enveloppe	2009	2010	2011	2012	2013
ADL	47 687 795	50 757 531	54 264 561	65 107 119	80 872 260
Résidents	65 872 679	70 257 458	73 930 394	75 930 756	78 143 200
Fonctionnement	60 114 406	80 402 608	95 878 584	81 564 887	98 147 212
Investissement	2 616 998	9 353 972	11 475 345	16 428 021	20 080 000
Total	176 291 878	210 771 569	235 548 883	239 030 783	286 242 672

Les données objectives

Les moyens

Les équipements

	2010	2011	2012	2013
Immobilier	4 082 544	5 608 461	14 744 840	27 000 000
Informatique	1 719 318	2 247 136	688 502	1 074 000
Véhicule	264 700	0	352 370	30 000
Mobilier	9660	2 254 817	0	10 000
Outillage et installations	3 277 751	1 364 931	642 309	856 000



Le plan d'orientation stratégique de l'AEFE

- ❖ **Développer un enseignement d'excellence répondant aux attentes et aux exigences des élèves français et étrangers**
- ❖ **Accélérer la modernisation du réseau pour mieux répondre aux exigences des familles et mieux servir l'objectif de rayonnement culturel**
- ❖ **Améliorer le pilotage du réseau pour le rendre plus réactif et plus efficient**
- ❖ **Trouver un équilibre financier qui garantisse le fonctionnement et l'extension du réseau**



Les objectifs du MEN

La refondation de l'école

La réussite de tous les élèves

L'école du numérique

La scolarisation des élèves en situation de handicap

L'enseignement des langues

L'orientation

Le socle commun

L'évaluation

La formation



Les axes du PE 2009-2012

- ❖ **Axe 1**: le lycée Descartes est un établissement français au Maroc, tourné vers l'avenir et avec une dimension biculturelle et internationale.
- ❖ **Axe 2**: Le lycée Descartes scolarise un public relativement spécifique et divers auquel il faut, quelque soient les différences, donner les moyens de la réussite.
- ❖ **Axe 3**: Le lycée Descartes est un espace de liberté, d'éducation et de communication qui a l'ambition de former pour le 21^{ème} siècle des hommes et des femmes responsables.
- ❖ **Axes complémentaires**
 - ✓ enrichir l'offre de formation
 - ✓ développement de partenariats



Quel projet pour le lycée Descartes?

Que signifie être cartésien aujourd'hui?



Les objectifs

Environnement

Réussite

Ouverture

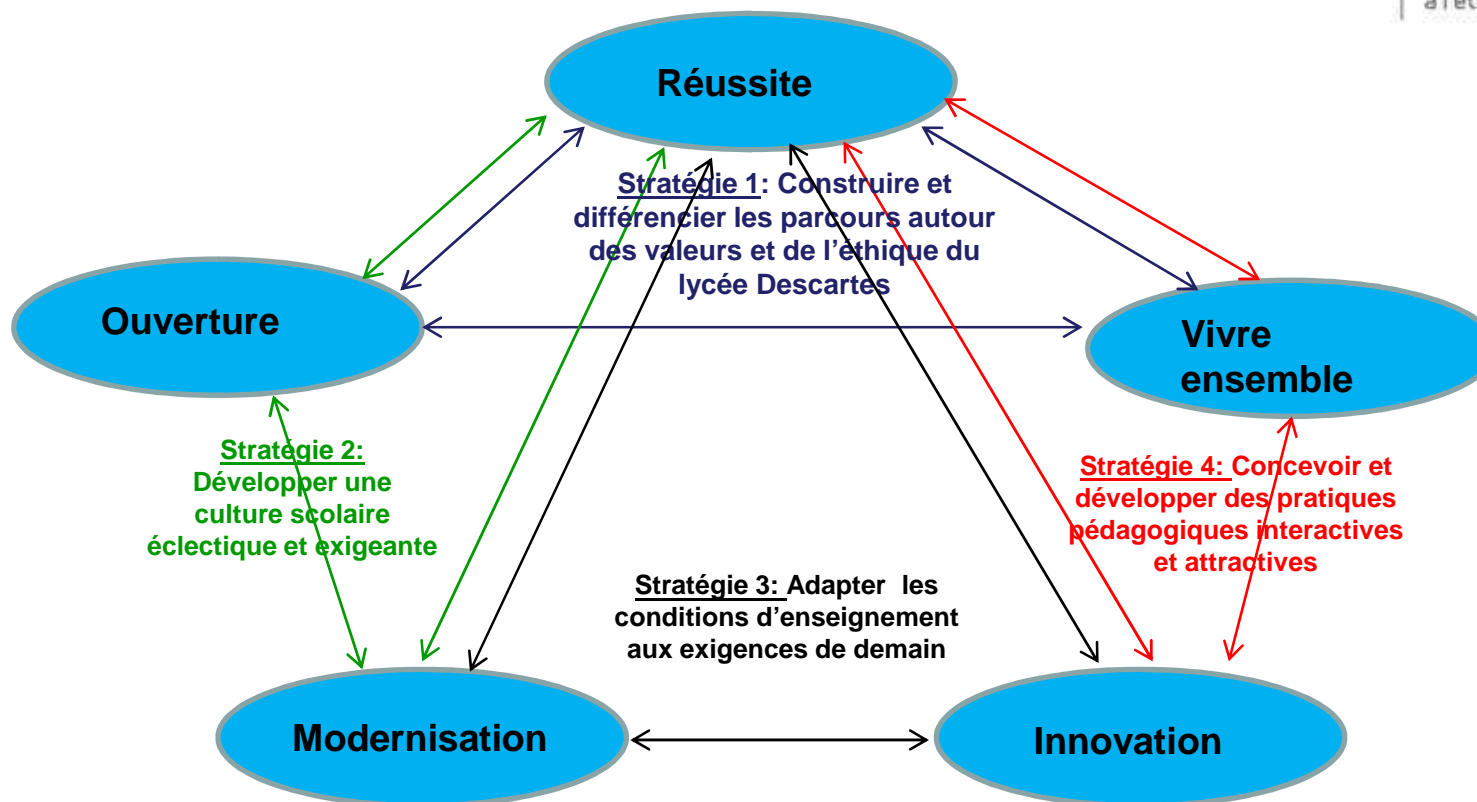
La réussite du projet passe par l'adhésion de la communauté à ces objectifs

Vivre et travailler ensemble

Modernisation

Innovation

Les stratégies





Les moyens



Stratégie n°1: construire et différencier les parcours autour des valeurs et de l'éthique du lycée Descartes

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique d'accueil et d'intégration	Favoriser l'intégration des nouveaux élèves: devenir cartésien	Stage de Oualidia pour les 6°	Septembre de chaque année	Equipe EPS
		Journée des secondes	Octobre 2014	CPE référent
		Mise en place d'un suivi personnalisé	Septembre 2013	Mme Afsahi
Politique de vie scolaire	Mettre en place un suivi particulier dès le début de l'année.	Suivi individualisé des commissions éducatives	Octobre 2014	CPE COP PP
		Inclusion vie scolaire Stages vacances		CPE
		Tutorat surveillant		CPE
		Formation des délégués	Novembre 2014	CPE

Stratégie n°1: construire et différencier les parcours autour des valeurs et de l'éthique du lycée Descartes

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique d'orientation	Inscrire la construction du parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel de la 6 ^{ème} à la terminale	<ul style="list-style-type: none"> * Stage découverte des séries professionnelle et technologique. * Intervention annuelle du CIO dans les classes * Réunions d'information aux familles 	Annuel	M. Gallienne M. Legoff CPE en charge du niveau concerné Mme Larab Mme Chaker
Politique d'orientation	Mettre en cohérence les différentes actions d'information et d'orientation menées au sein de l'établissement :	<ul style="list-style-type: none"> *Stage en entreprise en 3^{ème} *Construction du parcours d'orientation dans le cadre de l'AP *Forum des métiers destiné aux élèves de 1^{ère} *Découverte de l'enseignement supérieur *Forum des CPGE 	Septembre 2014 à juillet 2017	M. Gallienne M. Legoff CPE en charge du niveau concerné Mme Larab Mme Chaker

Stratégie n°1: construire et différencier les parcours autour des valeurs et de l'éthique du lycée Descartes

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique d'orientation	Limiter les redoublements, prévenir l'échec scolaire, prendre en compte l'hétérogénéité croissante du public scolaire :	*Réorientation en voie professionnelle à l'issue de la seconde générale et technologique *Renforcement du suivi des élèves en difficulté et/ou d'élèves bénéficiant de PPS	2° et 3° trimestre de l'année scolaire en cours	M. Gallienne M. Legoff CPE en charge du niveau concernée Mme Larab Mme Chaker
Politique en langues	Renforcer et dynamiser l'OIB	Elaboration de documents explicites (poursuite d'études...)	1° trimestre 2014	Mme Zebib Mme El Hayouni
		Ouverture d'un ciné-club	Année scolaire 2015	En partenariat avec l'IFR
	Maitrise de la langue française	Débats citoyens	Annuel	
		Fabriquer un poème, Prix du jeune écrivain, Les plumiers d'Or	Annuel	Professeurs de lettres CDI
		APP « Guide du collégien »	Annuel	Mme Vergé
Politique sportive	Ouvrir l'établissement sur son environnement	Classes sportives	2014	M. Lecroart
Politique de formation		Voir le PRF	Annuel	FC

Stratégie n°2: développer une culture scolaire éclectique et exigeante

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique culturelle	Construire un parcours culturel de la 6° à la T	Mise en place de l'HDA	Septembre 2014	Mme Foucherault et IFR
		L'enseignement d'exploration « Arts visuels »	Septembre 2013	M. Belbachir et IFR
		Ouverture de l'option lourde « CAV »	Septembre 2015	Mme Séguillon M. Belbachir
		Constitution d'une « équipe artistique » en partenariat avec l'IFR	Annuel	Mme Degoit Mme Garnier Belbachir M. Corbeau
	Initier à la philosophie	Intégrer la philosophie dans l'AP seconde et en 1 ^{er} L	Annuel	M. Morane
	Préparer l'après Descartes	Enseignement complémentaire de culture générale	Annuel	M. Morane
	Ouverture artistique	Mettre en place un programme annuel d'accueil d'artistes (exposition, conférence..)	Novembre 2014	Mme Séguillon
	Favoriser les échanges	Ambassadeurs en herbe	Annuel	
		Jumelage avec un lycée sévillan	Septembre 2014	G. Joseph APE
		Jumelage avec un lycée berlinois	Septembre 2015	G. Joseph Mme Ben Chekroun
		Programme Brigitte Sauzet	Avril 2014	G. Joseph Mme Ben Chekroun

Stratégie n°2: développer une culture scolaire éclectique et exigeante

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique scientifique	Développer l'intérêt pour les sciences	Mettre en place l'EIST à titre expérimental (2 classes)	Septembre 2013	M. Prat
		Étendre l'expérimentation à 4 classes	Septembre 2014	M. Prat
		Ouverture de l'ISN en TS	Septembre 2015	
	Promouvoir les sciences	APP Monde « Géo-scientistes »	Annuel	M. Bouttemy Mme Lorraine
		Olympiades de sciences	Annuel	
		Olympiades de mathématiques	Annuel	M. Brisoux
	Découverte de son environnement	Sorties SVT en classe de 5°	Annuel	Equipe SVT
Politique en langues		Mettre en place des certifications	Annuel	Professeur référent de langues
		Mise en place de débats citoyens	Septembre 2014	EEPCP2 langues
		Prix littérature jeunesse	Annuel	Mme El Harouchy et IFR
		Coopération avec les ambassadeurs	Annuel	Professeurs de langue concernés
		Inter-langues et poésie	Annuel	Professeurs de langue concernés



Stratégie n°2: développer une culture scolaire éclectique et exigeante

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique documentaire	Accéder à la maîtrise de l'information	Europress Formation à l'IRD	Septembre 2013 Annuel	Mme Vicente
	Généraliser les actions de promotion de la lecture	Lire en fête Club lecture Défis lecture	Annuel	CDI
	Généraliser les actions de promotion de l'écriture	Carte Diem Prix Jacaranda Plumier d'Or	Septembre 2013 Annuel	CDI
	S'ouvrir et communiquer	Semaines thématiques et culturelles	Annuel	CDI
Politique d'orientation	Promouvoir une image plus valorisante des formations littéraires et des formations tertiaires (STMG et voie professionnelle)	* Développer l'information sur les débouchés de la série L * Promouvoir l'option lourde CAV * Promouvoir les stages	Annuel	COP CPE
Politique sportive	Favoriser les échanges culturels autour des pratiques sportives	Jeux Internationaux de la Jeunesse	Annuel	Mme Kerjean
Politique de formation		PRF	Annuel	FC



Stratégie n°3: adapter les conditions d'enseignement aux exigences de demain

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique d'équipement	Mettre en sécurité les installations existantes	Laboratoire de SVT	Septembre 2014	M. Lardenois M. Bousquet
		Laboratoire de physique	Septembre 2015	M. Lardenois
	Utiliser le numérique dans tous les enseignements	Rénovation de la salle 026	Septembre 2014	M. Lardenois
		Rénovation salles 210-211	Septembre	M. Lardenois
		Rénovation de la salle C02	Septembre 2014	M. Lardenois
		Rénovation de la salle A09	Septembre 2014	M. Lardenois
		Rénovation de la salle CAV	Septembre 2014	M. Lardenois
		Réfection des salles 200	Septembre 2015	Mme Gresset
		Réfection des salles 300	Septembre 2016	Mme Gresset
Politique de formation	Utilisation des TICE	Plan intra établissement	Annuel	Professeur référent de la discipline

Stratégie n°4: Concevoir et développer des pratiques pédagogiques interactives et attractives

	Objectifs	Actions	Calendrier	Responsable
Politique d'accueil	Travailler en amont de l'arrivée des élèves	Mettre en place un document de suivie	Septembre 2014	CPE COP PP
		Nouvelle 6°		
Politique numérique		Classes numériques		
		EIST		
Politique de vie scolaire	Harmoniser travail VS	Réécriture règlement intérieur	Juin 2014	A.Seguillon
	Améliorer conditions de travail hors cours	Réorganisation de l'espace et de la surveillance		CPE
	Développer la communication entre la Vie scolaire et la communauté éducative	Définir et généraliser les conditions d'utilisation de l'ENT.	Septembre 2014	CPE
		Améliorer le suivi des élèves via PRONOTE	Septembre 2014	CPE



Conclusions

Le projet est un ensemble articulé d'objectifs et de moyens; il doit gérer l'incertitude, tenir compte de l'aléatoire sans toutefois s'écarter des objectifs. Il constitue un cadre et non un carcan et s'appuie sur l'ouverture d'esprit de chacun en nécessaire synergie.

Il a pour ambition d'être un véritable régulateur opératoire et culturel où chacun peut se sentir le créateur de sa propre action même s'il est un projet collectif par excellence.

C'est dans cette perspective qu'il a été pensé, organisé et formalisé.

Il nous reste au regard des stratégies mises en évidence à construire les outils d'évaluation qui nous permettront de mesurer non seulement l'atteinte de nos objectifs mais aussi et surtout l'efficacité de notre politique éducative.

C'est le défi que nous allons relever.