


The title is centered on the page. It is framed by two L-shaped lines: one in the top-left corner and one in the bottom-right corner, both in a light brown color. The text is in a bold, black, sans-serif font, arranged in five lines.

PLACE DE LA SECTION INTERNATIONALE DANS LA RÉFORME DU LYCÉE

Shehrazade BOUDJABI-BENYOUNES
Fabrice TESAN
Youenn COCHENE



**Pourquoi choisir
l'Option
Internationale du
Baccalauréat ?**

Compétences

L'OIB, diplôme de renom en France et dans le monde qui atteste de:

- un excellent niveau de langue
- une connaissance approfondies des cultures du monde arabe
- une réelle puissance de travail
- une position de **médiateur** linguistique et culturel

DÉBOUCHÉS

Exemples:

Les diplômés des spécialités littéraires peuvent intégrer l'**hypokhâgne arabisante** du Lycée Jean Jaurès à Paris préparant au concours d'entrée à l'**Ecole Normale Supérieure de Lyon**, ou rejoindre l'un des départements d'études arabes à l'**INALCO** à Paris.

Les **grandes écoles** et les différents **instituts d'études politiques** favorisent le recrutement des élèves sortant de l'OIB. Les élèves issus de la section arabe peuvent choisir d'étudier les sciences politiques dans les IEP **axés sur le monde arabe** comme c'est le cas à Paris ou Aix, ou en suivant des **cursus intégrés arabe-français** comme le proposent les IEP de Grenoble et de Bordeaux.

Les **CPGE** apprécient les méthodes de travail acquises en OIB par les élèves : l'arabe fait partie des épreuves d'admission à toutes les **grandes écoles** des domaines scientifiques, économiques et commerciaux.

Certaines **universités** comme Stendhal à Grenoble permettent aux "oibistes" d'intégrer directement la LLCE en L2

Vie professionnelle

L'OIB offre une **ouverture économique** importante sur le monde arabe du fait :

- De sa **position stratégique**, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le **développement des liens** entre les pays du Bassin méditerranéen
- De par sa position de **leader mondial** en matière de réserves de pétrole et de gaz

Un **atout professionnel**

- Pour l'orientation vers des postes dans les **organisations internationales**
- Dans de nombreux secteurs allant du **commerce international**, de l'**industrie** à la **diplomatie** et au **tourisme**
- Dans de nombreux **projets culturels ou éducatifs** communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

Les élèves d'OIB revenant ultérieurement au **Maroc** pourront assurer des **fonctions d'encadrement** sans aucun problème de langue ou de culture



Les “mythes” de l’OIB !



Shehrazade BOUDJABI-BENYOUNES
Fabrice TESAN
Youenn COCHENEC

Mythe 1: c'est trop dur, on travaille trop !

Non, l'OIB n'est pas dure mais **exigeante** ! C'est justement cette entraînement progressif à une charge de travail légèrement plus importante qui **facilite** les études supérieures aux élèves de l'OIB et **séduit** les futurs recruteurs

	Non OIB	OIB	Par rapport au cursus non OIB
Seconde	LVA arabe : 5 H Histoire-Géographie : 3H	LL arabe : 6H Histoire-Géographie : 4H (<i>dont 2 en arabe</i>)	+ 2 heures
Cycle terminal	LVA arabe : 3H Histoire-Géographie : 3H	LL arabe : 6H Histoire-Géographie : 4H (<i>dont 2 en arabe</i>)	+ 4 heures

Mythe 2: l'histoire-géographie en arabe c'est trop difficile !

Le programme d'histoire géographie est **adapté** des programmes français : il se déroule pour moitié en arabe et pour moitié en français, sur une heure de plus que le programme des non OIB. L'essentiel du travail est donc **réalisé en classe**.

C'est donc **une heure de plus** pour faire un programme **identique** ! Ce qui facilite la réussite au baccalauréat. Tous les ans, les élèves qui choisissent de **composer en arabe** sont très largement **majoritaires** !

Mythe 3: cela empêche d'avoir une mention aux examens

Zone Maroc, résultat des examens 2018

(source Service des Examens et Concours) :

	Mention TB en %	Mention B en %	Total mentions TB + B en %	Différence
DNB				
Non SI	30	31	61	
DNB OI	35.27	39.97	75.24	+14.24 pts
Baccalauréat				
Non OIB	30.57	26.62	57.19	
OIB	44.7	30.5	75.2	+18.01 pts



Les enseignements



Shehrazade BOUDJABI-BENYOUNES
Fabrice TESAN
Youenn COCHENE

La seconde OIB

OBJECTIFS

- Conduire les élèves à une véritable compétence de **bilinguisme** et de **biculturalisme**
- Une connaissance approfondie de la **langue**, de la **littérature** et de la **civilisation** arabes
- Niveau **C1** du CECRL
- Préparation à l'option internationale du baccalauréat OIB

HORAIRES Seconde

Langue et littérature: 6h

Histoire et Géographie: 2h en langue française + 2h en langue arabe

Cycle Terminal

La section internationale n'est ni un enseignement optionnel ni une spécialité

Il s'ajoute aux enseignements de spécialité et à l'enseignement optionnel et ne s'y substitue pas

HORAIRES Cycle Terminal


Langue et littérature: 6h

Histoire et Géographie: 2h en langue française + 2h en langue arabe



EXAMENS OIB

Des épreuves différentes en
Langue et littérature
et en
Histoire-géographie





EXAMENS OIB

En terminale

Langue et littérature: Une épreuve écrite commune de contrôle continu + Une épreuve orale

Histoire et Géographie: Une épreuve commune de contrôle continu (choix de la langue de rédaction)
+ Une épreuve orale



	Baccalauréat non OIB	Baccalauréat OIB
Première, LVA et Histoire-géographie	2 épreuves communes de contrôle continu (2ème et 3ème trimestre)	Aucune épreuve
Terminale, LVA et Histoire-géographie	1 épreuve commune de contrôle continu (2ème trimestre)	1 épreuve commune de contrôle continu (2ème trimestre)

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise

